

**CENTRE DE FORMATION  
à l'EDUCATION SPECIALISEE et INTEGREE**

**« LE FIL CONDUCTEUR »**

**FORMATIONS 2019-2020**

**SOMMAIRE**

- Agenda des Formations 2019/2020
- Formation de base par modules capitalisables en Education Conductive
  - Présentation de la formation et de son fonctionnement
  - Descriptif du curriculum complet
  - Programme détaillé des formations pour l'année 2019/2020
    - Organisation et but du **Module 1 Niveau 1**
    - Organisation et but du **Module 3 Niveau 1**
- 2 Journées d'introduction à l'Education Conductive
- Tarifs
- Conditions d'inscription et de paiement
- Formulaires d'inscription
- Adresses et Plans d'accès

# Formations en Education Conductive

## Agenda 2019-2020

Centre de Formation "Le Fil Conducteur"

### Niveau 1: Initiation

⇒ **Module 1: du 18 au 22 novembre 2019**

#### Concepts et principes de base de l'Education Conductive:

« du regard porté sur le devenir de l'enfant porteur d'un handicap à son éducation spécialisée et intégrée »

Lieu: Centre de Formation "Le Fil Conducteur", rue du Neep 3 – 1081 Bruxelles

⇒ **Module 2:** Prochaine édition en 2020- 2021

**Module 3: du 9 au 13 mars 2020**

#### Paralysie Cérébrale :

«la communication et l'alimentation dans une approche intégrée du développement»

Lieu: "Crea-Helb", CAMPUS ERASME HELB I. Prigogine – 808 route de LENNIK à 1070



### Niveau 2 : Approfondissement

Ne sera pas organisé en 2019-2020. Dates ultérieures à préciser.

## 2 Journées d'introduction à l'Education Conductive

*L'Education Conductive? Pour qui? Pour quoi? Comment?*

**23 et 24 avril 2020**

#### Informations:

Centre de Formation "Le Fil Conducteur", rue du Neep 3 – 1081 Bruxelles

E.mail: [filconducteur@skynet.be](mailto:filconducteur@skynet.be)

Site web: [www.filconducteur.be](http://www.filconducteur.be)

Responsable: Jennifer Moreau: Tél. : ++32 (0)496 12 10 56

Secrétariat : Michèle Marin: Tél. : ++32 (0)2 411 31 37 (fax : ++32 (0)2 410 93 35)

# **Formation de Base par Modules Capitalisables en Education Conductive**

## **1. Présentation de la formation et de son fonctionnement**

### **Une collaboration *Le Fil Conducteur* – CREA-HELB – et ABPC**

Le Centre de Recherches et d'Etudes Appliquées de la Haute Ecole Libre de Bruxelles (**CREA-Helb**) ainsi que L'Association Belge de Pédagogie Conductive (**ABPC**) sont partenaires avec **le Fil Conducteur** pour cette formation.

### **Cette formation est destinée à:**

- toute personne porteuse d'un diplôme paramédical, pédagogique, éducatif et/ou impliquée dans un projet de type conductif au sein d'une équipe
- tout paramédical souhaitant approfondir sa pratique en neuro-pédiatrie et élargir le sens et l'efficacité "fonctionnelle" de son intervention en connexion avec les différents lieux de vie de l'enfant (interfaces éducatifs, familiaux et scolaires)
- tout enseignant en recherche de repères et de stratégies dans l'éducation spécialisée des enfants IMC
- les étudiants (dans les disciplines citées plus haut) en année terminale sur base d'un dossier de candidature soumis à un comité de sélection

### **Compétences visées**

- Compétences de base en **éducation spécialisée et intégrée** ainsi qu'en **pédagogie adaptée** (Education et Pédagogie "Conductives") pour un enfant ou groupe d'enfants porteur(s) d'une lésion cérébrale (IMC)
- Compétences à la **transdisciplinarité**
  - o au service de l'enfant:
    - savoir mobiliser de manière intégrée les ressources de l'enfant IMC en vue de son autonomie, son adaptation et son intégration
    - savoir comment motiver l'enfant et le rendre acteur dans son développement et ses divers apprentissages
  - o Seul, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en institution:
    - être capable de valoriser et de rentabiliser ses compétences disciplinaires de base avec pertinence, précision et efficacité grâce à une mise en oeuvre intégrée des abords éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques.
    - Acquérir et savoir développer des connaissances et compétences multidisciplinaires de base: savoir les utiliser de manière intégrée et pertinente pour l'éducation et les apprentissages de l'enfant IMC.
    - Acquérir des modèles d'interaction et d'action concertée et intégrée au sein d'une équipe travaillant en transdisciplinarité
    - Etre capable, au niveau institutionnel, de soutenir des projets de décloisonnement des diverses professions pour plus de cohérence dans la prise en charge
- Compétences de base pour la **collaboration avec les familles** en vue de faciliter l'éducation à l'autonomie à la maison
- Compétences en termes **d'adaptation d'un projet** éducatif et pédagogique intégré à différents contextes

## Formation par modules capitalisables, une formule souple

### De manière générale

- Cette formation de base permet au professionnel (pédagogues et thérapeutes) **de jalonner son cheminement en Education Conductive** comme il le souhaite, en fonction de ses besoins et de ses disponibilités du moment. La **souplesse de la formule** permet de fragmenter, d'étaler et de capitaliser cette formation dans le temps. L'organisation en **3 niveaux** ("Initiation" – "Approfondissement" – "Gestion et adaptation") eux-mêmes construits en divers modules permet ainsi au candidat de cibler et de limiter ses objectifs de formation.
- les niveaux 1 et 2 comportent 3 modules. Le niveau 3 consiste en un travail personnel avec suivi, stages et séminaires réguliers.
- Chaque module est thématique. Il est composé d'une session de cours théoriques et pratiques suivie d'un stage "conductif" obligatoire de 30 heures minimum.
- Le module initial de chaque niveau porte exclusivement sur l'Education Conductive: il est organisé au Centre de Formation "Le Fil Conducteur". Ce **module "conductif" (module 1) de chaque niveau est le module d'entrée obligatoire** pour ce niveau.
- La thématique des autres modules est connexe à la connaissance de l'IMC et à diverses approches qui s'y rapportent. Ces autres modules sont en principe organisés à CREA-Helb (campus Erasme)
- A chaque module, quel qu'il soit, correspond un stage supervisé: celui-ci se fait dans un environnement "conductif" agréé par l'ABPC et Le Fil Conducteur. Ce stage est destiné à traduire en démarches "conductives" les connaissances et compétences acquises lors des sessions théoriques
- Pour une année académique, le candidat a le choix de s'inscrire au cursus complet d'un niveau (ex: les 3 modules du niveau 1) ou à un seul module.
- Le délai minimum pour effectuer les 3 niveaux de formation est de 3 années. Il n'y a par contre pas de délai maximum pour autant que le candidat puisse attester d'un travail "significatif" et actuel dans un projet conductif (pour plus de précisions s'adresser au Fil Conducteur)
- Une validation sous forme d'examen et/ou de travail personnel est proposée au terme de chaque niveau par Le Fil Conducteur et l'ABPC.
- Certaines dispenses sont possibles en fonction du curriculum antérieur des candidats: les demandes sont examinées par une commission sur base des diverses attestations fournies.

### Cas particuliers: accès à certains modules théoriques isolément (sans stage pratique)

- les semaines théoriques de certains modules (en principe les modules 2 et 3 des niveaux 1 et 2) sont accessibles isolément (sans le stage pratique) à tout qui serait intéressé par la thématique et le contenu proposés sans pour autant être désireux de s'inscrire dans le cursus "Education Conductive".
- Les inscriptions se feront alors directement au secrétariat de **CREA** (voir coordonnées plus loin ou se référer au site [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be) ou au catalogue "papier" édité par CREA)
- Ces candidats ne s'inscrivent donc pas au stage pratique complémentaire en Education Conductive.
- En aucun cas, l'inscription et la participation à ces semaines théoriques isolées ne pourront être valorisées ni capitalisées dans la formation continue en Education Conductive.

## 2. Programme détaillé des Formations pour l'année 2019-2020

**NIVEAU 1 : Module 1:**  
**Initiation à l'Education Conductive**  
Principes et Concepts de base  
Du regard porté sur le devenir de l'enfant à son éducation spécialisée et intégrée.

### Dates et organisation :

- 1 session théorique et pratique: 5 jours: du lundi 18 au vendredi 22 novembre 2019
- horaire: de 9h à 16h (30 heures)
- 1 Stage "conductif" d'une semaine (30 heures): le planning des stages se fera à la clôture des inscriptions

### Lieu :

- Accueil et théorie: Centre de Formation « Le Fil Conducteur », rue du Neep 3, 1081 Bruxelles. Tél.: 00 32 (0)496 12 10 56
- démonstrations et pratique: Ecole et Centre « La Famille », rue Jean Jacquet 25, 1081 Bruxelles. Tél. : 00 32 (0)2 411 31 37
- Lieu de Stage "conductif" (agrée par Le Fil Conducteur et l'ABPC): en fonction du planning

### Formateurs :

- Jennifer Moreau: Ergothérapeute formée NDT-Bobath et spécialisée en Education Conductive
- Dr. M-L Leclercq: Neuropsychiatre, Spécialiste en réadaptation fonctionnelle
- Démonstration et encadrement pour la pratique : équipe du Centre "La Famille"

### Buts du module

Initier en théorie et en pratique à L'Education Conductive.

Au terme de ce module :

- le participant pourra trouver des repères de base pour son intégration dans une équipe qui pratique déjà l'Education Conductive
- Il aura les bases pour
  - développer des attitudes éducatives positives et empathiques à bon escient
  - pouvoir observer un enfant (puis plusieurs) et son (leur) handicap de manière à utiliser les démarches apprises de manière pertinente pour (les)'aider à être plus actif(s) dans la vie quotidienne
  - organiser et gérer une activité fonctionnelle pour un groupe d'enfants en permettant à chacun d'être actif
- il comprendra le sens et la pertinence de l'organisation temporelle, spatiale et matérielle mise en place pour faciliter les apprentissages et la prise d'autonomie d'enfants au sein d'un groupe: il pourra collaborer à la mise en place de ces conditions
- Il aura les bases pour assumer le rôle d'assistant: comprendre les objectifs et les aides spécifiques qu'il peut apporter en tant qu'assistant ("second conducteur") en lien avec l'animateur ("premier conducteur") et les autres membres d'une équipe

### Contenus

- historique et concepts de base
- introduction à la problématique du développement normal et pathologique
- la question de l'adaptation : « l'orthofonction »
- les principes pédagogiques d'intégration, d'interaction, de continuité et leur mise en oeuvre
- introduction à l'observation et à la planification : objectifs, programmes, emploi du temps et séries d'activités
- la vie quotidienne comme terrain d'observation, d'éducation et d'apprentissage
- animation et conduction : le conducteur, le langage et l'intention rythmique, le groupe, les facilitations

- questions des applications diverses en fonction des âges, des contextes et des pathologies

### **Organisation :**

- lundi: - D'où vient la pédagogie conductive? A qui s'adresse-t-elle? Que cherche-t-elle?  
Comment et pourquoi?
  - Qu'est-ce qui fait son originalité et qu'est-ce que cela implique au niveau professionnel?
- Mardi: - Comment organise-t-on ce système éducatif?
  - Qu'observe-t-on et comment pour planifier les apprentissages et la vie quotidienne
  - Exercice d'observation pratique dans un groupe
  - Rôle et compétences du professionnel en Education Conductive
- Mercredi:
  - Les "séries d'activités": particularités des sessions pour apprendre les stratégies pour agir
  - Observation pratique dans un groupe
  - Outils techniques spécifiques de l'animateur et de l'assistant: introduction
- Jeudi et vendredi:
  - Exercices pratiques avec les groupes d'enfants IMC: comment animer, comment faciliter: 1<sup>ère</sup> approche
  - Outils techniques spécifiques: introduction à la gestion du groupe, l'utilisation du langage (intention rythmique), l'utilisation du matériel et de l'environnement, les facilitations
  - La place des parents en éducation conductive: introduction
  - Les apprentissages scolaires en éducation conductive: introduction
  - Divers contextes d'application de l'éducation conductive: introduction

### **Méthodes pédagogiques**

- exposés théoriques suivis de débats
- ateliers de mise en situation
- documents vidéo
- exercices pratiques sur le terrain avec des enfants IMC.
- discussions avec les professionnels du terrain

### **Conditions de formation**

- 12 personnes maximum
- En dessous de 8 personnes, la formation sera annulée

**NIVEAU 1 : Module 3:**  
**Initiation à l'Education Conductive:**  
 Paralyse Cérébrale: La communication et l'alimentation dans une approche  
 intégrée du développement

### **Dates et horaire :**

- Session de cours: 5 jours (30 heures) : du lundi 9 au vendredi 13 mars 2020
- Horaire: de 9h à 16h
- 1 Stage "conductif" d'une semaine (30 heures): le planning des stages se fera à la clôture des inscriptions

### **Lieu :**

- cours théoriques: CREA-Helb CAMPUS ERASME HELB I. Prigogine – 808 route de LENNIK à 1070 Bruxelles (Secrétariat: 02.560.28.00)
- cours pratiques:  
Ecole et Centre « La Famille », rue Jean Jacquet 25, 1081 Bruxelles. (02 411 31 37)
- Lieu de Stage "conductif" (agrée par Le Fil Conducteur et l'ABPC): en fonction du planning

### **Formateurs :**

- Jennifer Moreau, Ergothérapeute, formée NDT-Bobath, spécialisée Education Conductive
- Experts et équipe de logopèdes et Ergothérapeutes formés en Education Conductive et en rééducation Bobath

### **Buts du module**

Cette formation a pour but d'aider tout professionnel concerné par l'Infirmité Motrice Cérébrale

- à mieux comprendre les troubles de la motricité bucco-faciale et ses répercussions sur le développement du langage et de la communication ainsi que sur l'alimentation
- à identifier l'intrication de ces troubles avec tout le développement de l'enfant et de sa prise d'autonomie
- à se familiariser avec les aides et les techniques existantes pour pouvoir les intégrer dans un apprentissage et une recherche d'autonomie au quotidien.

Ainsi, au terme de ce module, le participant :

- aura des points de repères pour identifier les difficultés de langage et de communication (ainsi que d'alimentation) liées à la motricité particulière de l'IMC (dysarthrie, problèmes de praxies, de respiration, mastication, déglutition...)
- aura un aperçu général des techniques et méthodes, y compris de communication augmentative et alternative, qui permettent de remédier à ces difficultés.
- pourra repérer les compétences spécifiques de ces enfants et adultes permettant de développer une communication
- pourra intégrer les diverses techniques étudiées dans un apprentissage et une recherche d'autonomie au quotidien.

Le stage permettra d'appliquer ces compétences nouvelles dans un contexte "conductif".

### **Contenus et organisation de la session de cours : 5 journées**

- Après un bref rappel introductif sur l'IMC, la 1<sup>ère</sup> journée abordera le développement du langage de 0 à 6 ans de manière intégrée (en connexion avec les autres vecteurs de développement) et en lien avec la pathologie de l'IMC
- Les 2 journées suivantes seront consacrées à l'étude des caractéristiques de la motricité bucco-faciale, des praxies et de la respiration chez l'IMC :
  - Interférences sur le langage oral (dysarthrie) : pistes de travail et facilitations
  - Interférences sur l'alimentation : pistes de travail et facilitations
  - Stratégies d'apprentissage dans un contexte intégré de recherche d'autonomie au quotidien au sein d'un groupe
- Les 2 dernières journées s'attacheront davantage au thème des Communications Augmentatives et Alternatives (CAA)
  - Introduction : place des outils de CAA dans la communication - La multimodalité
  - Aperçu des techniques existantes
    - Les techniques « simples et immédiates » :
      - de l'expression spontanée au code de communication
      - les gestes et les pictos
      - la construction d'un tableau de communication
  - les techniques faisant appel à l'électronique et à l'informatique
  - Stratégies d'apprentissage et d'utilisation de ces techniques dans un contexte intégré de recherche d'autonomie au quotidien au sein d'un groupe

### **Méthodes pédagogiques**

Exposés magistraux, projection de vidéos, ateliers pratiques entre participants, observation active sur le terrain, notes de cours.

### **Conditions de formation**

- 20 personnes maximum
- En dessous de 10 personnes, la formation sera annulée

# 2 Journées d'introduction à l'Education Conductive

## L'Education Conductive?

Pour qui? Pour quoi? Comment?

### Dates et organisation :

Jeudi 23 et vendredi 24 avril 2020 de 9h à 16h

### Lieu :

- Accueil et théorie: Centre de Formation « Le Fil Conducteur », rue du Neep 3, 1081 Bruxelles. Tél.: 32 (0)496 12 10 56

- Démonstrations:

- Ecole et Centre « La Famille », rue Jean Jacquet 25, 1081 Bruxelles. (00 32 2 411 31 37)
- Inkendaal Zienkenhuis, Inkendaalstraat 1, 1602 Vlezenbeek (00 32 2 531 51 11)

### Coordinateur:

Jennifer Moreau : Ergothérapeute formée en Education Conductive et spécialisée en Bobath

### Participation

- de médecins spécialistes membres de l'Association Belge de Pédagogie Conductive (ABPC)
- d'enseignants et de paramédicaux travaillant en Education Conductive
- de Conducteurs
- de directions d'institutions engagées dans un projet "conductif".
- de parents

### Buts de ces journées

Donner un aperçu de l'Education Conductive permettant de:

- identifier la philosophie et les principes de l'Education Conductive en la situant dans la prise en charge actuelle des enfants et adultes atteints de déficience motrice.
- identifier ses champs d'application et ses limites
- identifier ses conditions d'application
- situer les enjeux professionnels et institutionnels sous-jacents à son implantation

Au terme de cette formation, le participant pourra juger de l'intérêt de l'Education Conductive par rapport à ses préoccupations professionnelles. Pour certains, cette information pourra servir de préalable à tout engagement ultérieur dans un projet conductif. Pour d'autres, cela permettra de situer l'Education Conductive dans le champ des prises en charge actuelles de l'IMC et de se faire une idée personnelle sur sa spécificité et ses indications.

### Organisation et contenus

Jeudi:

#### - **Identité de l'Education Conductive:**

historique, concepts, principes et originalité: implications pratiques... (film)

- **Essai de validation** neurologique et neuropsychologique des pratiques de l'Education Conductive

- **Témoignages** et illustrations de rééducateurs et d'enseignants

Vendredi:

- **Visites** de groupes différents dans différentes institutions pratiquant l'Education Conductive et discussion avec les équipes

- **La place des parents** : témoignage de professionnels et de parents

- **Enjeux institutionnels**

- les questions de **Formation**

### **Méthodes pédagogiques**

exposés théoriques suivis de débats

- ateliers de mise en situation
- documents vidéo
- visites
- témoignages de divers professionnels et parents

### **Public concerné et Conditions optimales de formation**

- Ouvert à toute personne, professionnel et parent, intéressée par ce genre de projet
- 12 personnes maximum
- En dessous de 8 personnes, la formation sera annulée

# TARIFS

## Formation de base modulable en Education Conductive

### **NIVEAU 1 module 1 : 18-22/11/2019**

« Initiation à L'Education Conductive concepts et principes de base » **400 €**

+ 1 semaine de stage supervisé: **200 €**

### **NIVEAU 1 module 3 : 9-13/03/2020**

«Paralysie Cérébrale: la communication et l'alimentation  
dans une approche intégrée du développement" **475 €**

+ 1 semaine de stage supervisé: **200 €**

## **2 Journées d'introduction à l'Education Conductive :**

**23 et 24 avril 2020**

**180 €**

### **Réductions** (à signaler sur le formulaire d'inscription):

- Etudiants: - 30%
- Enseignants: - 25%
- Membres de l'ABKP: - 20%

# **CONDITIONS d'INSCRIPTION et de PAIEMENT**

1. **Les inscriptions** se font :
  - par mail : filconducteur@skynet.be en nous envoyant le formulaire d'inscription présent dans cette brochure
  - par courrier ordinaire : au Fil Conducteur , rue du Neep, 3 à 1081 Bruxelles ( Belgique) en utilisant le formulaire prévu à cet effet dans la brochure.
2. L'inscription est **enregistrée d'office dès réception de votre formulaire d'inscription.**  
Mais elle ne devient **effective qu'après paiement** des frais de participation qui doivent être payés anticipativement, **au plus tard deux semaines (15 jours) avant la session.**
3. **Si la formation est supprimée** ou que le **quota maximum de participants est atteint**, vous en serez avertis et éventuellement remboursés de l'intégralité.
4. **En cas d'annulation de l'inscription par le candidat :**
  - 30 jours avant le début de la formation : remboursement à 100% des frais
  - entre 30 et 15 jours avant le début de la formation : remboursement de 50% des frais
  - après 15 jours avant le début de la formation, les droits de participation ne seront en aucun cas remboursés aux participants qui, pour quelque motif que ce soit, ne pourraient assister aux cours.
5. Aucun paiement en espèces ne sera accepté, **tous les paiements se font par versement** au **compte du Centre de Réadaptation a.s.b.l.:**  
  
**IBAN N° : BE 25 1910 0862 52 82**  
**SWIFT/BIC CODE : CREGBEBB**  
  
Veuillez **indiquer le nom du participant ainsi que la référence de la formation lors de votre paiement**
6. Le nombre d'inscriptions étant limité, c'est la **date de perception des frais de participation qui déterminera l'ordre des inscriptions.**

Centre de Formation "Le Fil Conducteur"  
Rue Neep 3, 1081 Bruxelles  
filconducteur@skynet.be

## FORMULAIRE d'INSCRIPTION

A renvoyer par mail ou par courrier

### **Participant :**

Nom : Prénom :  
Profession :  
Adresse :  
Tél. : Fax : E.mail :  
Formation préalable en Education Conductive (année) :

### **Institution :**

Nom de l'institution :  
Adresse :  
Tél. : Fax : E.mail :

<b>Je désire m'inscrire</b>	 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>€</b>
<b>Au Niveau 1 Module1:</b> « <u>Initiation à l'EC: concepts et principes de base</u> » ➤ Cours: du 18 au 22 novembre 2019 – Fil Conducteur ➤ + 1 semaine de stage "conductif"	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	400 € 200 €
<b>Au Niveau 1 Module3:</b> « <u>Paralysie Cérébrale: la communication et l'alimentation dans une approche intégrée du développement</u> » ➤ Cours: du 9 au 13 mars 2020 – CREA ➤ + 1 semaine de stage "conductif"	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	475 € 200 €
<b>Total à payer en €</b> <b>Réduction éventuelle en qualité de :</b>		

Date et Mode de Paiement :

Adresse de facturation :

Fait à : le : Signatures (du participant et du responsable d'institution, le cas échéant)

- Votre inscription sera **enregistrée d'office dès réception de votre formulaire** et **validée par le paiement des frais** de participation. ( au plus tard **15 jours** avant le début de la formation)  
- Le nombre d'inscriptions étant limité, c'est la **date de perception des frais de participation qui déterminera l'ordre des inscriptions.**  
- Veuillez **indiquer le nom du participant ainsi que la référence de la formation lors de votre paiement** uniquement au **compte bancaire** du Centre de réadaptation a.s.b.l.: IBAN : BE 25 1910 0862 52 82 SWIFT/BIC CODE : CREGBEBB <

Centre de Formation "Le Fil Conducteur"  
Rue Neep 3, 1081 Bruxelles  
filconducteur@skynet.be

## **FORMULAIRE d'INSCRIPTION** **2 journées d'introduction à l'Education Conductive** **23- 24 avril 2020**

A renvoyer par mail ou par courrier

**Participant :**

Nom :

Prénom :

Profession :

Adresse :

Tél. :

Fax. :

E.mail :

Formation préalable en Education Conductive (année) :

**Institution :**

Nom de l'institution :

Adresse :

Tél. :

Fax :

E.mail :

<b>Je désire m'inscrire</b>	 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>€</b>
Aux 2 journées d'introduction à l'Education Conductive des 23 et 24 avril 2020	<input type="checkbox"/>	180

Date et Mode de Paiement :

Adresse de facturation :

Fait à :

le :

Signatures (du participant et du responsable d'institution, le cas échéant).

- Votre inscription sera **enregistrée d'office dès réception de votre formulaire** et **validée par le paiement des frais** de participation. ( au plus tard **15 jours** avant le début de la formation)
- Le nombre d'inscriptions étant limité, c'est la **date de perception des frais de participation qui déterminera l'ordre des inscriptions.**
- Veuillez **indiquer le nom du participant ainsi que la référence de la formation lors de votre paiement** uniquement au **compte bancaire** du Centre de réadaptation a.s.b.l.: IBAN : BE 25 1910 0862 52 82 SWIFT/BIC CODE : CREGBEBB <

## **ADRESSES et PLANS d'ACCES**

### **Centre de Formation "Le FIL CONDUCTEUR"**

Centre de formation à l'éducation spécialisée et intégrée.  
3 rue du Neep – 1081 Bruxelles

Contact: J. Moreau  
00.32.496.12.10.56  
Secrétariat: 00.32.2.411.31.37  
Fax : 00.32.2 .410.93.35  
E.mail: filconducteur@skynet.be  
Site Web: www.filconducteur.be

### **Accès**

#### **- Par l'autoroute :**

- Venant de Paris, Mons, Charleroi : prendre le **Ring Ouest (RO)** direction Gent, Liège, Zaventem
- Venant de Liège, Namur : prendre le **Ring Ouest (RO)** direction Gent.
- Sortir du Ring à **Koekelberg**
- Au 2<sup>ème</sup> feu à droite : **chaussée de Gand** (Gentsesteenweg) (trajet du tram)
- Après 3 à 4 km sur la chaussée de Gand, passer sous un **petit tunnel** (chemin de fer-métro) et +/- 50 mètres plus loin arriver à un feu.
- **Au feu**, tourner à gauche dans la **rue Jean Jacquet**. La 2<sup>ème</sup> rue à gauche est la **rue du Neep**.

#### **- Par le Centre Ville :**

- Prendre la **petite ceinture** en direction de Koekelberg (Gand-Gent)
- Sortir à **Simonis**
- Au feu, prendre à **gauche** la rue de l'Eglise Sainte Anne qui se prolonge par la rue **Jean Jacquet**.
- La **rue du Neep** est la 1<sup>ère</sup> à droite juste après le Centre "La Famille"

#### **- En transports en commun :**

- En train jusque **Gare Centrale** : puis métro **ligne 1 ou 5, station Etangs Noirs** (Zwarte Vijvers): de là, à pied (5minutes) par la rue Schmitz jusqu'à la rue Jean Jacquet: prendre celle-ci à gauche: longer le Centre La Famille: la **rue du Neep** est la 1<sup>ère</sup> à droite juste après le Centre "La Famille".
- En train jusque la Gare du Midi puis métro **ligne 2 ou 6, station Osseghem** : de là, à pied (5 minutes) par la chaussée de Gand (à gauche en sortant de la station) ; au premier feu à gauche prendre la rue J.Jacquet : la 2<sup>ème</sup> rue à gauche est la **rue du Neep**.

### **CREA-Helb**

Haute Ecole Libre de Bruxelles-I. Prigogine  
**CAMPUS ERASME – Bâtiment P**  
808 route de Lennik – 1070 ANDERLECHT

Contact: CREA -HELB - Centre de Recherches et d'Etudes Appliquées Haute Ecole Libre de Bruxelles  
Direction – Dominique de Boissieu  
Secrétariat: 00.32.2.560.28.00  
Fax: 00.32.2.560.28.20  
Site Web: www.crea-helb.be  
Email : crea@helb-prigogine.be

### **Accès**

- **En voiture:** ring sortie 16 (Erasme)
- **En transports en commun:** Métro Ligne 5, station ERASME