

## 1.3.1 VRAS pour les personnes

porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Chaque public a des besoins spécifiques en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle qu'il est nécessaire d'identifier.
- Dès lors, cette formation a pour mission d'améliorer les pratiques visant l'épanouissement affectif et sexuel des personnes en situation de handicap et à encourager les centres de planning familial à assumer l'EVRAS au sein de l'enseignement spécialisé et auprès des personnes adultes, en collaboration avec les professionnels du champ du handicap.
- Grâce à l'exploration de différentes thématiques au cours de cette formation, les participants pourront développer leurs compétences professionnelles afin de sentir plus à l'aise pour répondre aux besoins spécifiques en matière de VRAS des personnes en situation de handicap.



### Objectifs poursuivis

- Développer des connaissances sur le développement psychoaffectif des PSH ;
- Connaître les droits sexuels des PSH ;
- Déconstruire les stéréotypes et les représentations liées à la sexualité et aux handicaps ;
- Acquérir des connaissances sur le contexte législatif, sociétal et institutionnel ;
- Identifier ses propres représentations et en prendre de la distance ;

- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences ;
- Identifier et analyser les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...) ;
- Prendre conscience l'importance de la promotion à la santé sexuelle et reproductive et de mobiliser ces concepts.



### Programme

#### JOUR 1

Réflexion sur les attentes des participants, jeux interactifs pour faire connaissance, présentation de la formation, aspects juridiques, jeu des émotions, jeux des valeurs.

#### JOUR 2

Fresque « promotion santé sexuelle », présentation et réflexion autour de l'extrait d'un film sur l'assistance sexuelle, nos limites physiques et psychologiques, exercice sur les situations choquantes, création d'une histoire collective.

#### JOUR 3

Développement psychosocial de l'enfant, jeu des îles sur base de situations cliniques, différence entre toucher et caresse, présentation des outils et réappropriation, tour de table « une chose que j'ai apprise lors des 2 premiers jours et une chose que je souhaite encore apprendre ».

#### JOUR 4

Jeu des positions, présentation des cellules EVRAS, présentation du DESC, distribution de chartes, définir les objectifs de l'EVRAS, mises en situation.



### Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues.



## Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



## Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



## Professionnel.le.s visés

Les professionnels de Centres de Planning Familial, les professionnels du secteur du handicap pour enfants et adultes ainsi que les professionnels de l'enseignement scolaire spécialisé.



## Public bénéficiaire

Tous types de handicap et ce y compris les troubles de santé mentale.



## Infos pratiques

### Identité des formateurs :

- Ulku Dursun (psychologue et animatrice EVRAS en CPF)
- Alain Joret (psychologue et thérapeute psychocorporel)

**Dates et horaires :** 11-12-26-27 mars 2020  
de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non membre FLCPF : 220 euros

**Code :** 354 VRAS Handicap 2020

**Inscription :** Voir page 33

### 1.3 VRAS & HANDICAPS

## 1.3.1 VRAS pour les personnes

porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes